

JP

# INGENIERO COMERCIAL

# JUAN PABLO DÍAZ CARRASCO

20 DE OCTUBRE DE 1999

## CONTACTO

+(56) 9 45901352

Luis Itier Dupre #0741

Maipú, Región Metropolitana

juanpablodiazcarrasco@gmail.com

## ¿QUIEN SOY?

Estudiante de Ingeniería Comercial con formación previa en liderazgo y gestión organizacional. Me destaco por mi capacidad de comunicación, resolución de conflictos y adaptación a entornos dinámicos. Busco desarrollarme profesionalmente en áreas de RRHH, gestión de personas y cultura organizacional.

## HABILIDADES

- Inglés intermedio (comprensión lectora y expresión oral funcional)
- Herramientas ofimáticas: Microsoft 365, Google Workspace
- Lenguajes de programación: C++, Python y VBA (nivel intermedio)
- Uso de LaTeX para redacción técnica y académica
- Análisis y organización de datos
- Liderazgo y coordinación de equipo
- Proactividad y adaptabilidad
- Atención al cliente y orientación de personas
- Trabajo colaborativo y comunicación efectiva
- Toma de decisiones en contextos de presión
- Aprendizaje autónomo y mejora continua

## TRAYECTORIA ESTUDIANTIL

### **INGENIERÍA COMERCIAL**

Universidad Técnica Federico Santa María

#### **2023 - Presente**

- He participado activamente en cursos de RRHH, enfocados en liderazgo de equipos, resolución de problemas y gestión centrada en las personas. Completé cursos de comunicación y teatro que fortalecieron mis habilidades para expresar ideas y mejorar mi capacidad de interacción. Además, cursé estudios en finanzas y contabilidad, que me proporcionaron una base sólida para gestionar ideas y proyectos de manera estructurada. Estas experiencias me han dotado de la capacidad para trabajar en equipo, enfrentar situaciones de estrés, tomar decisiones con alto grado de responsabilidad, así como ser flexible y adaptarme a distintos contextos con eficacia.

### **INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL**

Universidad Técnica Federico Santa María

#### **2020 - 2022**

- Durante estos dos años, mi experiencia académica y personal me llevó a explorar diversas áreas, lo que amplió mi perspectiva profesional y motivó mi cambio de carrera. Comencé desarrollando habilidades en programación, iniciando con C++ y ampliando mis conocimientos mediante cursos de Python y VBA. Este aprendizaje despertó en mí un interés por la sistematización y la solución de problemas, herramientas clave para la gestión empresarial.
- La pandemia marcó un periodo desafiante pero enriquecedor, durante el cual establecí sólidas relaciones estudiantiles, destacándome como organizador y mediador en trabajos académicos realizados de manera virtual. Estas habilidades de liderazgo y trabajo en equipo resultaron fundamentales para gestionar proyectos de manera eficiente, algo directamente aplicable en el ámbito comercial.
- También exploré el ámbito de la computación, ensamblando una computadora desde cero. Este proceso no solo reforzó mi capacidad para enfrentar desafíos técnicos, sino que también me permitió comprender la importancia de adaptarme a un entorno dinámico y cambiante.

# TRAYECTORIA ESTUDIANTIL

---

- Todas estas experiencias consolidaron mi interés por áreas como la estrategia, la gestión y la toma de decisiones fundamentales, elementos esenciales en ingeniería comercial. Este cambio de carrera refleja mi intención de integrar conocimientos técnicos con habilidades de liderazgo y proyección estratégica, para abordar de manera integral los retos del mercado moderno.

## **INGENIERÍA MATEMÁTICA**

Universidad de Santiago de Chile

**2018 - 2019**

- El cursar esta carrera por un tiempo me permitió fortalecer el aspecto teórico de las matemáticas, pero no logró articular con mis intereses personales. Este proceso de reflexión me llevó a analizar mis habilidades y experiencias previas, descubriendo una conexión más profunda con áreas relacionadas con la gestión y las relaciones humanas.
- Fui elegido representante de mi generación, lo que me brindó la oportunidad de desarrollar competencias clave en liderazgo y gestión. Además, enfrenté un momento crucial con el estallido social, lo que incrementó significativamente mi actividad en la universidad. En este contexto, participé activamente en la organización de estrategias para recuperar las clases y buscar soluciones ante la imposibilidad de asistir presencialmente a la universidad.
- Estas experiencias, marcadas por la necesidad de planificar, mediar y tomar decisiones, me permitieron reflexionar sobre mi visión profesional y personal. Todo este aprendizaje me condujo a construir una perspectiva más clara y alineada con mi decisión de cambiarme a una carrera que conecte con mis intereses y me prepare para abordar los desafíos del entorno actual.

## **EDUCACIÓN MEDIA**

Liceo Nacional de Maipú

**2012 - 2017**

- Desde el inicio de mi enseñanza media hasta el último año, desempeñé el rol de presidente de curso, liderando a mi grupo para destacar mediante el cumplimiento de actividades y el orden requerido. Durante este período, también organicé dos giras de estudios. Al finalizar mi último año, participé como consultor en el centro de alumnos del liceo, aportando experiencia y apoyo en su gestión.
- Estuve siempre activo en procesos relacionados con la interacción de personas, lo que evidenció aún más mi interés por entender y gestionar dinámicas humanas en distintos contextos. Además, participé activamente en reuniones sociales dentro del liceo, fortaleciendo mis habilidades de comunicación y trabajo en equipo.
- Mi participación en torneos de ajedrez, tanto en el liceo como fuera de él, me permitió desarrollar un pensamiento estratégico y competitivo, llegando a ocupar un lugar entre los 10 mejores en competencia regional. Además, participé activamente en las competencias de CMAT, llegando a ocupar uno de los 15 mejores en competencia nacional. Estas vivencias fortalecieron mi visión organizacional y mi orientación hacia la gestión estratégica.